心之分析（中英文兩種）　地球與生物之進化　教育社會學大綱
三葉集　冲積期化石　野鴿的話
女神　紅燭　渡河
辛夷集　夢　托斯太小說集
（2）關於中國社會問題商榷之（一）　王怡柯
（3）怎樣發現疑難？　楊明
（4）科學叢談　馮景蘭
（5）天人[illegible]論　馮友蘭
第二期目錄
（1）兩週間之世界大勢　鄭重
（2）謎（關於新鄭發現古物的一個問題）張遂青
（6）隨感錄
（7）詩一首
通信處　開封柴火市三十四號　馮叔蘭
北京代售處　國立八校號房

北京大學日刊

The University Daily

第一三五八號

今日出版一張

地址　北京景山東街北京大學第二院
電話　東局三七八四號

報費　每份銅元一枚每月自取一角五分郵送一角七分外省三角（郵費在內）報費先付郵票不收

廣告費　用五號字七日以內每字八厘一月以內五厘長期面訂五十字起碼封面中縫加倍

（本日要目）

▲系統哲學　第二十三次（續）
▲第九屆全國教育會聯合會議決案全文

本校布告

紀念增刊徵文

本校教職員及同學諸先生公鑒：二十五週紀念，本刊擬出臨時增刊。內容約分四類：

一，紀念之詞；

二，學術論著；

三，對於學校之將來；

四，學生事業記載。

諸先生如有惠稿，請於本月十二日以前交來爲盼

收稿處　第二院日刊課　第一院紀念會編輯處

歌謠研究會啓事

歌謠週刊的週年紀念日：就是本校二十五週紀念的那一天，可是快到了！本會極盼望喜歡擔任本刊特號文章的各位先生，將大著早些拿來，以便付印爲禱。

校長辦公室啓事

蔡校長現寓比京其住址如下

Mr. Y. B. Tsai,

22 Rue Sailquin

Bruxelles, Belgium (Via Siberia)

凡欲與蔡先生通信者照前住址投寄可也

總務處布告

雲南津貼已到望下列各生親携圖章赴本校會計課領取可也此布

張炳翼　楊樹南　王振甲　王嗣順
宋邦俊　萬物貞　楊天理　張春暉
王本乾　李家瑞　陳開源

十二年十二月四日

總務處布告

黑龍江津貼已到望下列各生親携圖章赴本校會計課領取可也此布

王兆民　蔡本章　鄧文溥　鄒桂五
王鍾文　王清正　傅汝霖

十二年十二月四日

註冊部布告（一）

黃右昌先生所授法律系一年級羅馬法原在星期四下午一半至二半現改在星期六下午一半至二半又星期四下午二半至三半二年級之民法物權改在星期六下午二半至三半又星期四下午三半至四半四年級之民法繼承改在星期六下午三半至四半教室均仍舊

乙預二年級英文C1班英作文原在星期三八半至九半今改在星期六下午一半至二半講授

甲部預科一年級星期四五日之數學改由羅惠僑先生擔任星期二三日之數學仍由孫瑞林先生擔任

十二年十二月五日

註冊部布告（二）

第二院鐘架刻須遷移修理自本星期五日（即十二月七號）起上堂下堂暫改用搖鈴務望各生注意爲要

甲部預科一年級星期四日羅先生之數學改在十一時半至十二時半講授是時馬先生所授之國學論著集要A班及嚴先生所授之英文作文B班改在九時半至十時半講授教室均仍舊自本星期實行

十二年十二月六日

講演錄

系統哲學

杜里舒講演　倂尘筆記

第二十三次（續）

討論形上學的出發點時，曾說研究形上學，要求出發點的完全，因爲不能到實在界中直接研究，故只能研究客體，但是一定要研究『我知』。到此地爲止，所講的都是客體，所以要看空間，時間，因果，在形上界中有什麼意義，都是由現象推到本體。但所謂『知』是否爲一現象，而且要是『知』是怎樣的表現，便是怎樣的一個實在。蓋『我知』卽原始事實中的原始關係（Wissen ist Urbeziehuny in Urscichverhalt），要是以『我知』爲出發點，再說還有一個實在是不通的。而且卽令要說不是實在，則究竟實在不實在亦未可知，故在知的形式中就表現了本體，知的本體便是實在。別種的可分爲現象和本體二種，對知是不能的。倘說要說『我知』是怎樣怎樣的，或者就說『我知』是現象，是無根而且無稽的了。所以『我知』卽全實在中的一部分。或者也可說何爲是知，不過知既爲原始事實中的原始關係，知便是實在，就是自己知自己（Das Wirklich Weiss Sich Selbst）。空間與時間等都有形上界與形下界之分，而知的本身就是如此，並不像別的和攝照似的只在形上界中攝來一部分。

『我知』是沒有現象和實在的分別的，但『我知』並非就是宇宙中全部的知，全部的知與『我知』是兩件事。『我知』是直接知道，別的還有許多知是表現在我們面前，如動物的行爲，使我

▲中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

們知其意義，因知以外尙有本能；如鳥之食虫，一啄即能中虫的要害，使麻木或僵死以便於吃，倘若沒有知是不能如此的。這也可說非知而是本能，但仍不能不說是知的。並如由一個細胞而長成人，並不是先湊一湊，看有這些細胞能否成一個人，結果是終能成一人的，還有如復生動物，去尾之後又能生尾，去頭之後又能生頭，並不先試一試是適合與否以後再生的。所以『我知』不是一種現象，其現象即本體，並無區別。惟我知以外的知是間接的，知即實在，不過以各種不同的形式表現出來就是了；只是其中有可知與不可知之界，如本能雖爲可知，却已經是不可知了。在宇宙中的你我，都是些『我點』，而以知貫串起來，因知在許多的我點中聯結着，所以平常的行動，也可以由這知而推定，這就因爲知貫串我點的故。

如此，似乎宇宙間有許多我點，而以知完全貫串起來。『我知』既爲原始關係，其客體就我而言，似乎是在我之外，要據實在論說是在內的。因爲從『我』的立脚點來看，是和我對待的，要從範圍了我們的知處來看，只不過是你我。凡有人知的多，如音聲，光，色等，不過是覺攝，但如果覺攝進來時，沒有我知作基礎，便無從覺。因有我知的根基在，所以外界來的經驗，不過和把水倒在杯中形成杯形似的而已。

知既爲實在之自身，但也可分別的說。在實在界中既有能知之我點，這我點對於實在的一般的秩序上有原始的知，即平日所謂的原始意義。要是特殊的知，由外界而到官覺，其知是經由現象之形式，非原始的知。特殊的知，雖學者用力極動，所得總是極微薄的，並且特殊的知又常常犯遺忘和錯誤的病。合起這些來可算是知，而完全的知是沒有的。萊勃尼茲曾說元點爲宇宙之反照，要這樣，知的研究很容易，但這也不過是萊勃尼茲的想像。我們以爲知不過在範圍之中彼此互相關照而成知，况且知即原始意義，即實在；所以知就如一光四射在別處。因爲我能知，而外來的覺攝，充滿了我能知的內容，可說我知是先天的，外加的是後天的。所以我們在談秩序論時，即有彼此是非等觀念，要不然就無從識別了。『我知』在原始便是完全的，外來的經驗只能變其內容，因之，內容可以外來之經驗而時常有變，知也可以變了。

(第二十三次完)

專件

第九屆全國教育會聯合會議決案全文

(採自上海新聞報)

(一)新制中學師範學校宜研究試行道爾頓制案

道爾頓制爲新式教學法之一種，其用意在適應個性，指導研究，打破學年制度。誠改善之教學法也。吾國學生乏研究之心，教師缺指導之力，個性莫由發展，年制少難免除，似非改善不可。現各省新制中學及師範學校日多，似宜擇班數較多設備較完經濟人材較充之校，酌量試辦，而在試辦之先，須有充分之研究。如果試驗確有成效，不妨逐漸推廣。

(二)推行教育心理測驗案

心理測驗，以客觀的方法測驗學生，最爲正確。亟應廣爲推行，以利教育之進展。本會第七屆聯合會曾通函請設客觀測驗方法研究會在案。茲擬具推行辦法如下：

(一)宜由各省區教育會或教育行政機關，酌設教育心理測驗講習會，俾各校教職員入會講習。

(二)全國師範大學及師範學校，宜增設教育心理測驗學科。

(三)各師範學校宜多置測驗圖表及用具，就附設學校實施教育心理測驗，逐漸推行於各學校。

(三)創設國立高等教育圖書編譯館案

理由

(一)現在初等教育及中等教育之中文書籍，陸續編輯者，頗堪應用，而關於高等教育之中文圖書，則寥寥無幾。故宜設立編譯館，以促進高等文化。

(二)直接用外國文書籍，輸入智識，固較爲正確。然不如譯爲本國文之易於普及。現時嫺熟外國文者尙少，亟應多譯高等教育書籍，使未習外國文者亦能研究高深學術。

組織辦法

由本會呈請中央政府，設立國立高等教育圖書編譯館，編譯高等教育需用之圖書。

(一)館址設于北京。

(二)經費由國庫支給。

(三)設館長一人，館員若干人，分爲編譯審查事務等部。

(四)前項高等教育圖書編譯館，各省區視財力及需要亦得設之。

(四)扶助無力就學之優良學生使得受均等教育案

歐戰以後，各國羣謀教育均等，消除貧富階級之障碍，對於無力就學之天才生，均能力籌扶植方法，我國科舉時代，有白屋出公卿之諺，本無貧富階級。自學校教育興，非有中人之產或收入較豐之職業，不能使子女入中等以上之學校。所謂教育平等，天才發展，皆空言也。茲爲使無力就學之優良學生得受均等教育起見，特列辦法如左

(一)免費　學校設免費額若干名，以待成績優良之學生。

(二)貸費　貸以必要之用費，俟其學成任事後繳還。

(三)補助　給以必要之用費，俾完成修習研究之學業。

第一二三項施之成績特殊之天才生，其籌款辦法如下：

(甲)學校籌撥(乙)公款撥助(丙)社會捐助

以上各項扶助辦法，適用於中等以上學生。但第一項之免費辦法，于高級小學學生亦宜酌行之。

均以實係無力就學者爲限。

(五)各省區宜組織教育經費籌集委員會案

查教育經費獨立案，自第六屆教聯會提議通過後，第七屆復提議促進之案，第八屆又提議實行

…信件

…文中之地址…

…取領課來…

No	姓名
69	吳志祖
70	孟肅齋
71	程子翰
72	朱毅之
74	章　志
76	白子明
77	高葆光　二件
78	周德成
79	鄭孟成
80	黎福耀
81	汪　湖
82	史江浦
83	程升仁
84	朱誠異　二件

…取領房…

…文信件

…洋文之地址…

…領課本來各…

…姓名	件數
…a Chiang	1

…取領課發…

北大經濟學會半月刊啓事

本年十二月十七日，爲本刊一週紀念日，亦即本校念五週年紀念日，特於是日出紀念號增刊；希…

出版部售書課新到書籍

馬寅初講演集　萬國聯盟　心理學大綱　東西文化及其哲學…公近著…集　法律思想小史…

之案，並擬訂教育經費保管委員會章程。均經議決呈請教育部通令施行，并函各省區在案。乃數年以來，各省區對於教育經費獨立一事，能切實進行者，仍極少數。究其進行遲緩之原因，實由每屆大會之後，只將議決案呈請政府執行，並不自謀組織負責機關，以致因循擱置。年來國事日益糾紛，各省區教育經費因受戰禍政潮之影響而積欠者，動逾數月。甚至有因經費無着，教育事業完全停輟者，苟長此以往，不謀根本解決，則教育前途之危險，殊不忍言。故爲既往之補救計，爲現在之維持計，爲將來之發展計，均宜由各省區發起組織教育經費籌集委員會。尅期成立，商同省區政府教育財政當局，積極籌集教育經費。得有成數，卽照案組設教育經費保管委員會，實行保管，責任既專，進行自速。務期於最短期間，使教育事業悉有專款，完全獨立，不至時受戰禍政潮之影響。庶教育基礎，得以永久鞏固。茲擬具教育經費籌集委員會辦法大綱五條。其關於委員會組織細則及進行方法，各省區斟酌地方情形，自行辦理。

辦法大綱

(一)各省區之教育經費籌集委員會，至遲於十三年暑期以前，一律成立。

(二)各省區教育經費籌集委員會成立後，卽應各就本省區切實進行。惟各省區宜互相聯絡，喚起輿論，以期全國一致爲積極之運動。

(三)教育經費籌集委員會，須於最短期間，籌集專款，以充教育基金。如基金一時未能籌足，須商請省區政府指撥的款，以爲教育經費。務使完全獨立，不受任何方面之搖動。

(四)凡教育經費籌集委員會籌定之教育專款，必須悉數交由合法之教育經費保管委員會，照章保管。

(五)各省區教育經費籌集委員會成立後，所有進行經過及籌集成績，須報告於第十屆全國教育會聯合會。

(六)推廣童子軍教育案

童子軍訓練爲實施新教育之良好工具，在教育上占有重要地位，其特優之點有四：

(一)發揮天賦本能，養成善良之品性。

(二)適應童子之心理，利用童子之餘暇，俾隨時有學習常識常技之機會。

(三)練習人羣服務，以建立青年高尙之人格。

(四)鍛練體格，養成健全之國民。

吾國近十年來，各地教育界熱心提倡，積極進行。但全國童子軍尙未一律舉辦，不得不共謀推廣。本聯合會曾於民國八年議決推廣童子軍辦法，函請各省區教育會施行在案。現全國童子軍聯合會籌備委員會業經訂有中華民國童子軍聯合會章程，從事籌備。除函請從速籌備進行，期一年內成立外，應請各省區協同組織，一致進行。並依現時狀況，重擬辦法三條，函請各省區斟酌辦理，其辦法如下：

(一)各省區師範學校，應從速一律添授童子軍課程，以養成教練人材。

(二)各省區有已辦童子軍而未設聯合會者，應從速組織省區童子軍聯合會。其未辦童子軍者，應從速舉辦。並先設童子軍研究會，研究[illegible]

(三)童子[illegible]及服裝，各地頗多討論。應由各省區教育會鄭重研究，提出於全國童子軍聯合會公同認可，一致施行。

(七)呈請教育部並函達各省區 搜集古籍以保存國粹案

吾國開化最早，著書傳世者，無代蔑有。而近代未經重印之古本，亦常散見於國內。惟年來迭經內亂，兵匪所至，古籍蕩然。若不從速搜集，則海內之遺著孤本，散亡殆盡。應由本會呈請教育部，並函達各省區，轉飭所屬，搜集不經見之古籍，分別存儲於中央圖書館及各省區圖書館。以存國粹，而資研究。所需款項，由教育經費項下酌量劃撥。

(八)提倡科學教育案

理由

現時代爲科學競爭時代，一國之貧富强弱。皆以利用科學上之發明與否爲斷。農工商業之發達，已由天然的變爲科學的。歐美各國，對於科學教育，莫不爲積極之提倡。智識階級無論矣，卽下至工黨，亦恍然於科學之重要。猶憶歐洲大戰終了之時，美國工黨於一千九百十九年六月在太平洋城開一重要會議，所討論者，有下列數端：（一）科學之研究與應用，爲發達各種實業之根本。（二）科學之進步，卽實業之進步，亦卽人類幸福之進步。研究科學之費用雖大，將來之結果及利益，有什百千萬倍於此者。（三）人之生活程度日高，惟科學能增加其生產力。（四）無論在和平或戰爭時代，一國之强弱貧富，皆以科學勢力之大小以爲斷。議決上條陳於美總統及議院，責其對於科學爲積極之提倡。一工黨也，其眼光之精銳，思想之深遠，有如此者。吾國科學教育，尙在幼稚時代，不得不集合全國人之心思材力，爲積極之提倡。惟茲事體大，今先就較輕而易舉者，擬辦法數條如下：

辦法

(一)研究

(甲)組織科學研究會，招集各學校教員，組織科學教育研究會及講習會，注重實驗與應用，並擔任調查各處之土產，及研究其利用之方法。

(乙)選派國外留學生，宜注意科學研究。遣派留學，須先調查國內需要，務應用科學方法，製造日常用具。如鑛學電學機械，以至應用化學工業製造各種，尤須加意研究，指導方針，俾各留學生所學適於所用。

(二)講演　請科學專家開講演會，其作用在灌輸平民以科學上之常識，增加各學校教員與學生研究科學之興味，並報告各種科學上新發明。

(三)指導　請科學專家到各校指導，以扶助其進行。

(四)師資　師範學校注重科學，尤須注重各種科學之實驗與應用。女子師範注重家用科學，如家用化學及醫學常識等。

(五)設備　對於教育機關應擴充科學教育之設備，其方法如下：

(甲)圖書標本交換所　就教育機關設立，爲調查搜集分送交換之機關，俾引起一般工藝之興味，美術之思想。

(1)用各省區教育會設圖書標本交換所。

(2)各交換所應設調查員一人或二人，調查各該省圖書工藝品及特殊之動植鑛物，列表印送各省

招領中…
收發課收到查…信件特列於下…爲盼
No 姓名
48 謝吾華
49 陳文瓊
50 趙永明
51 李仲瑞
53 任少山
54 鄧潤虞
55 周伯瀛
56 盧潤華
58 梁杰
59 胡昌騏
61 湯能讓
62 唐桐蔭
64 吳求勝
65 何呈鎔
66 王錫安
三件
以上在一院…

招領洋…
收發課收到查…信件特列於下…取爲盼
No 收信…
13 Kuen Cl…
以上在一院…

…本校教授，同學及海內學者，錫以鴻文，…本刊爲荷。
尊稿請寄交本校東齋張楗君；如需稿紙，函索卽寄。

…下學校日記　甲日記　英文袖珍日記　盧初新志　攝影指南　法律評論合刊　銀行雜誌

教育會，以便參考收集。

（3）調查表內，應註明各物品之產地用途及價值，如係生物，更須註明生長狀態。

（4）各省教育會宜將收到物品，分省陳列，以便各校教授之參考。

（乙）公共科學館　指定一地或一校，設一較完全科學館，以樹模範。至各種科學設備之緩急先後，就各處地方情形及社會之需要而定。

（丙）科學教材陳列所　指定較繁盛之都市，試行集中設備制度。（一）圖書。（二）儀器。（三）各種工業用之機械，及其他關於科學教材之陳列所。

以上各種辦法，均宜切實施行。如各省區因經濟及其他關係，一時未能完全舉辦，亦宜選擇較易者先辦，以便逐漸施行。

（未完）

公　告

北大國語辯論會通告

於本月七日，（禮拜五）下午七時，在第一院，第二教室，開第六次會，練習辯論；並請高一涵燕召亭二先生蒞場評判。凡本會新（臨時加入者亦可）舊會員，屆時到會為盼！

哲學系同學會第二次學術講演會通告

（一）講題　評胡適之先生的人生態度；并述自己的人生態度。

（二）講者　梁漱溟先生。

（三）時間　本月九日，（星期日）上午九時半起。

（四）地點　本校第三院大講堂。

經濟學會通告（一）

本會茲定於十二月七日（禮拜五）午後四點半在二院大講堂敦請黃子美先生講演「我國銀行之組織及業務」先生服務中國銀行十餘年職司「赴外稽核」對于各處情形異常熟悉我同學願聽講者請按時蒞臨為荷

經經學會半月刊啓事（二）

頃與京報館接洽本刊紀念號增加張數事，據云：彼處印刷事忙，如增加張數必須提前一星期交稿方可排印。按該號係定於本月十七號出版，至遲十號即須將稿件送到報館。務望惠稿諸先生從速於十號以前將大著擲下為盼。

國文系三年級同學諸君公鑒

逕啟者民十同學會定於十二月九日（星期日）上午十時在第二院（南樓下）第九教室舉行成立大會屆時務祈諸君出席是荷

國文系三年級同學公啟

生活社發起旨趣

繆金源

我正要發起『生活社』，而梁漱溟，徐炳昶諸先生，楊世清，謝星朗諸君恰巧將有一種結合；他們的旨趣大體和我相同。會商的結果，我的意見已全被他們采納了；只不過將『生活社』改為『行知社』。關於『行知社』，楊君不久當有報告。我只發表我的發起啓，做我們這種運動的引子！

我們覺得現在的青年太重『知』而輕『行』；太妄『言』而忽『行』。我們願意注重實際的『生活』。我們豫備聯絡幾個靠得住的朋友，做『相觀而善』的工夫。我們的主張不必相同；我們相同的只是『做』的方向。我們的行為不必奇特；我們下手處只是『點滴』的改造。我們不立一種『社約』強制大家遵守；但社員入社時，必報告那幾樣是你所『要做』的；一月或一年後，必報告那幾樣是你所『已做』的。我們可以『集會』，談論生活的樂趣或疑難；我們可以刊行『出版物』，發表生活的軌則和成績。親愛的朋友！你願意來嗎？

一九二三，一二，一。

庶務組通告

本組定於十二月六日（禮拜四）下午七時在第一院二層東頭二十五週紀念籌備會開會討論一切事關會務進行務請發名加入本組諸同學屆時賁臨為盼

主任姜紹謨來煥文

北大廣東同鄉會布告

本屆正會長何杰君副會長鍾廷樞君文牘員黃汁君出版員馮炳奎君均各因事辭去本職茲以候補票數次多者依序遞補余文燦君為正會長會集熙君為副會長梁銳堯君為文牘員陳兆彬君為出版員曾集熙君原任庶務一職即以黃培汁君補充此布

何杰啓事

北大廣東同鄉諸先生鑒杰以學校課程過多加以旅行實習常不在京恐誤會務謹將同鄉會正會長一職辭去尚乞原鑒

何杰敬啟

鍾廷樞啓事

北大廣東同鄉諸先生鑒：廷樞去年謬蒙諸同鄉推舉為同鄉會副會長。一年以來，任勞任怨，心力俱瘁；然尚多未能貫澈為會犧牲之初衷者，歉仄無已。故今年改選，早已表示不再連任。乃不蒙諸同鄉所亮察，及改選結果，又復當選。廷樞度德量力，勢難再幹。且已表示在前，不能再作馮婦，用特辭職。尚乞原鑒。

鍾廷樞敬啓

北大湖北同鄉會啓事

同鄉錄現已編訂就緒錄首擬刊入全體相片一張月前常會因到會人數甚少未曾拍照茲定於本月九日（星期日）午後一時在本校第二院集合攝影務望同鄉教職員同學諸君準時賁臨為荷

北京大學社會科學季刊

第二卷　第一號（現已出版）

眞理是什麼？……………………陳大齊
利益與聯合……………………陶孟和
財產權性質之新義……………………王世杰
國際法與國內法上之政治犯問題……………………燕樹棠
孔道西的歷史觀……………………李大釗
租借地之法律的性質……………………周鯁生
學術書籍之紹介與批評
特載
比較法學研究現狀……………………周鯁生

定價　全年大洋一元八角。（郵費在內）寄售每冊大洋五角，郵費本國及日本五分，其他國外地域一角五分。

總發行所　北京漢花園北京大學出版部

出版部售書課代售 書籍

印度哲學概論　數理邏輯　羅素講演集
社會結構學　注意心理　宗教大綱
[illegible]元哲學　西洋哲學書目、幾何定理證題[illegible]

心聲雙週報（河南青年出版物）

二次復活第一期目錄

[illegible]　馮友蘭
（3）言文合一及其分離之蠡測　白啟明
（4）科學叢談　馮景蘭
（5）天人損益論（續）　馮友蘭
（5）中等學校誰負完全責任　三一
（6）衝突（啞劇）　治策
（7）詩一首　馮叔蘭